

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

бульвар Строителей, д. 7, г. Красногорск, Московская область, 143401

тел. 8 (498) 602-11-11; факс 8 (498) 602-09-93  
e-mail: minobr@mosreg.ru

05.09.2023

№ 18Исх-18516/14-01

На № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_

Руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования  
(по списку)

Руководителям образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области  
(по списку)

Руководителям автономных некоммерческих общеобразовательных организаций, в состав учредителей которых входит Правительство Московской области  
(по списку)

Уважаемые руководители!

Министерство образования Московской области (далее – Министерство) в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 23.11.2020 № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года», «Концепцией профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года», утвержденной Министерства просвещения Российской Федерации 15.06.2021, Государственной программой Московской области «Безопасность Подмосковья» на 2023-2027 годы, утвержденной Постановлением Правительства Московской области от 04.10.2022 № 1056/35, Комплексным планом мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав на территории Московской области в 2023 году предоставляет «Рекомендации по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) в образовательной

среде в 2023-2024 учебном году».

Методическую и информационную поддержку профилактики употребления психоактивных веществ в рамках первичной профилактики, консультативное сопровождение для специалистов образовательных организаций осуществляет ГКОУ Московской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-педагогической реабилитации, коррекции и образования «Ариадна» (далее – Центр «Ариадна»), телефон: +7(495)558-01-36, почта: [ariadnanarko@mail.ru](mailto:ariadnanarko@mail.ru), адрес: Московская обл., г.о. Люберцы, пос. Октябрьский, ул. Ленина, д. 1, телеграмм-канал «ПРЕВЕНЦИЯ»: <https://t.me/+Tv8yn1y3PXhjYTkU>.

Приложение: на 13 л. в 1 экз.

Заместитель начальника управления –  
заведующий отделом дополнительного  
образования детей в управлении  
воспитания и дополнительного  
образования детей Министерства  
образования Московской области



Л.А. Апанович

## **Рекомендации по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) в образовательной среде в 2023-2024 учебном году**

1. Профилактика употребления психоактивных веществ среди обучающихся в Московской области (далее – профилактика), проводится в соответствии с Государственной программой Московской области «Безопасность Подмосковья» на 2023-2027 годы (утв. Постановлением Правительства Московской области от 04.10.2022 № 1056/35), Комплексным планом мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав на территории Московской области в 2023 году.

2. Профилактика употребления ПАВ в образовательной среде является компонентом общей системы предупреждения употребления ПАВ несовершеннолетними и молодежью, формирования и пропаганды здорового образа жизни в обществе, а также формирования в обществе нетерпимого отношения к незаконному потреблению наркотиков и участию в их незаконном обороте.

3. **Цель профилактики употребления ПАВ в образовательной среде** - развитие на постоянной основе содержания профилактической деятельности (включающей учебный, воспитательный и профилактический компоненты), направленной на минимизацию уровня вовлеченности в употребление ПАВ обучающихся образовательных организаций.

### **4. Задачи профилактики употребления ПАВ в образовательной среде:**

- формирование единого профилактического пространства в образовательной среде путем объединения усилий всех участников профилактической деятельности для обеспечения комплексного системного воздействия на целевые группы профилактики;

- мониторинг состояния организации профилактической деятельности в образовательной среде и оценка ее эффективности;

- минимизация влияния условий и факторов, способных провоцировать вовлечение в незаконное употребление ПАВ обучающихся образовательных организаций;

- содействие созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность информации, направленной на формирование современных навыков и компетенций у обучающихся и молодежи, способствующих развитию ресурсов личности человека и гражданина, осознанно выполняющей и пропагандирующей правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

- укрепление ресурсов семьи, ориентированных на воспитание у детей и подростков законопослушного, успешного, ответственного поведения, а также ресурсов семьи, обеспечивающих поддержку ребенку, вовлеченному в незаконное употребление ПАВ;

- расширение практик обмена и внедрения в образовательной среде передовых, инновационных педагогических и психологических методик

и технологий, способствующих развитию ценностей здорового образа жизни, культуры ответственного поведения в обществе и формированию устойчивого неприятия незаконного потребления ПАВ;

- интеграция профилактических компонентов в образовательные программы, внеурочную и воспитательную деятельность, региональные и муниципальные программы, проекты, практики гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания детей и молодежи;

- развитие секций, кружков и иных форм организации внеучебного досуга несовершеннолетних на базе образовательных организаций в целях привлечения обучающихся к творческой, спортивной и иной деятельности как альтернативы потреблению ПАВ и иному противоправному поведению;

- вовлечение несовершеннолетних в деятельность добровольческих (волонтерских), детско-юношеских иных общественных движений и организаций с целью формирования просоциальных нравственных установок, популяризации здорового образа жизни; развитие ресурсов, обеспечивающих снижение риска вовлечения в употребление ПАВ среди обучающихся.

#### **5. Направления развития деятельности по профилактике и раннему выявлению незаконного потребления ПАВ в образовательных организациях Московской области:**

- развитие форм и методов первичной профилактики незаконного потребления ПАВ, в том числе совершенствование педагогических программ и методик профилактики противоправного поведения несовершеннолетних и включение таких программ и методик в электронные образовательные ресурсы, расширение практики использования универсальных педагогических методик (тренинг, проектная деятельность и другие методики);

- включение профилактических мероприятий в образовательные программы, внеурочную и воспитательную работу, в региональные программы, проекты, практики воспитания детей и молодежи;

- выделение особого внимания духовно-нравственному воспитанию в образовательных организациях, формирующему у обучающихся устойчивое неприятие незаконного потребления наркотиков;

- развитие системы подготовки кадров в сфере профилактики незаконного потребления наркотиков;

- совершенствование механизма раннего выявления незаконного потребления ПАВ в образовательных организациях, создание условий обязательного участия обучающихся в мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления ПАВ;

- создание образовательными организациями необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся.

#### **6. Ресурсы, обеспечивающие снижение риска вовлечения в употребление ПАВ среди обучающихся**

- социально-деятельностные - создание условий для развития инфраструктуры социальной, психолого-педагогической поддержки и формирования среды реализации позитивно ориентированных интересов

обучающихся, просоциальных форм досуга, здоровьесберегающей среды, деятельности волонтерского молодежного движения, социально ориентированных общественных объединений и организаций;

- личностные - создание условий для формирования у обучающихся образовательных организаций системы убеждений, обеспечивающей сознательный отказ от употребления ПАВ и устойчивого неприятия незаконного потребления наркотиков;

- этико-правовые - создание условий для формирования правового самосознания, правовой грамотности обучающихся, с опорой на существующие общественные нормы и государственные механизмы контроля (юридического, социального, медицинского), препятствующие употреблению ПАВ обучающимися образовательных организаций;

- духовно-нравственные - создание условий для формирования антинаркотической идеологии и антинаркотического поведения у детей и молодежи;

- информационные - формирование условий развития цифровой культуры и цифровой гигиены, как совокупности навыков и компетенций обучающихся, способных осознанно выстраивать общение и обмен информацией с другими пользователями онлайн-пространства с помощью цифровых средств коммуникации, критично воспринимать получаемую информацию, соблюдать правила информационной безопасности.

## **7. Акценты в работе образовательных организаций Московской области по профилактике употребления ПАВ в 2023 – 2024 учебном году**

- При организации профилактической работы использовать *«Дорожную карту профилактики употребления ПАВ в образовательных организациях Московской области на 2023 – 2024 учебный год»* ([Приложение 1](#)).

- Образовательным организациям Московской области осуществлять планирование профилактики употребления ПАВ на основе *«Структуры профилактической работы в образовательной организации»* ([Приложение 2](#)).

- Муниципальным управлениям образования *учитывать риск кадрового дефицита* специалистов, обеспечивающих проведение профилактической работы в образовательных организациях (*в частности, педагогов-психологов*) ([Приложение 3](#)).

- Муниципальным управлениям образования учитывать и корректировать проведение образовательными организациями *неактуальной профилактической работы, в том числе, игнорирование диагностической информации*, получаемой на основе ЕМ СПТ и уточняющих методик по выявлению вероятности вовлечения в рисковое поведение (аддиктивное, деструктивное, аутодеструктивное поведение) ([Приложение 4](#)).

- Муниципальным управлениям образования организовать работу по *количеству отказов от участия в социально-психологическом тестировании* (СПТ) и качеству проведения разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) ([Приложение 5](#)).

- Муниципальным управлениям образования учитывать в планах профилактики *динамику недостоверных результатов СПТ* ([Приложение 6](#)) и качество проведения Единой методики.

**В 2023** году риск недостоверности ЕМ СПТ видоизменяется, **качество проведения СПТ** (охват, доверие данным, индивидуальность профилей) будет учитываться в рейтинге образовательной организации.

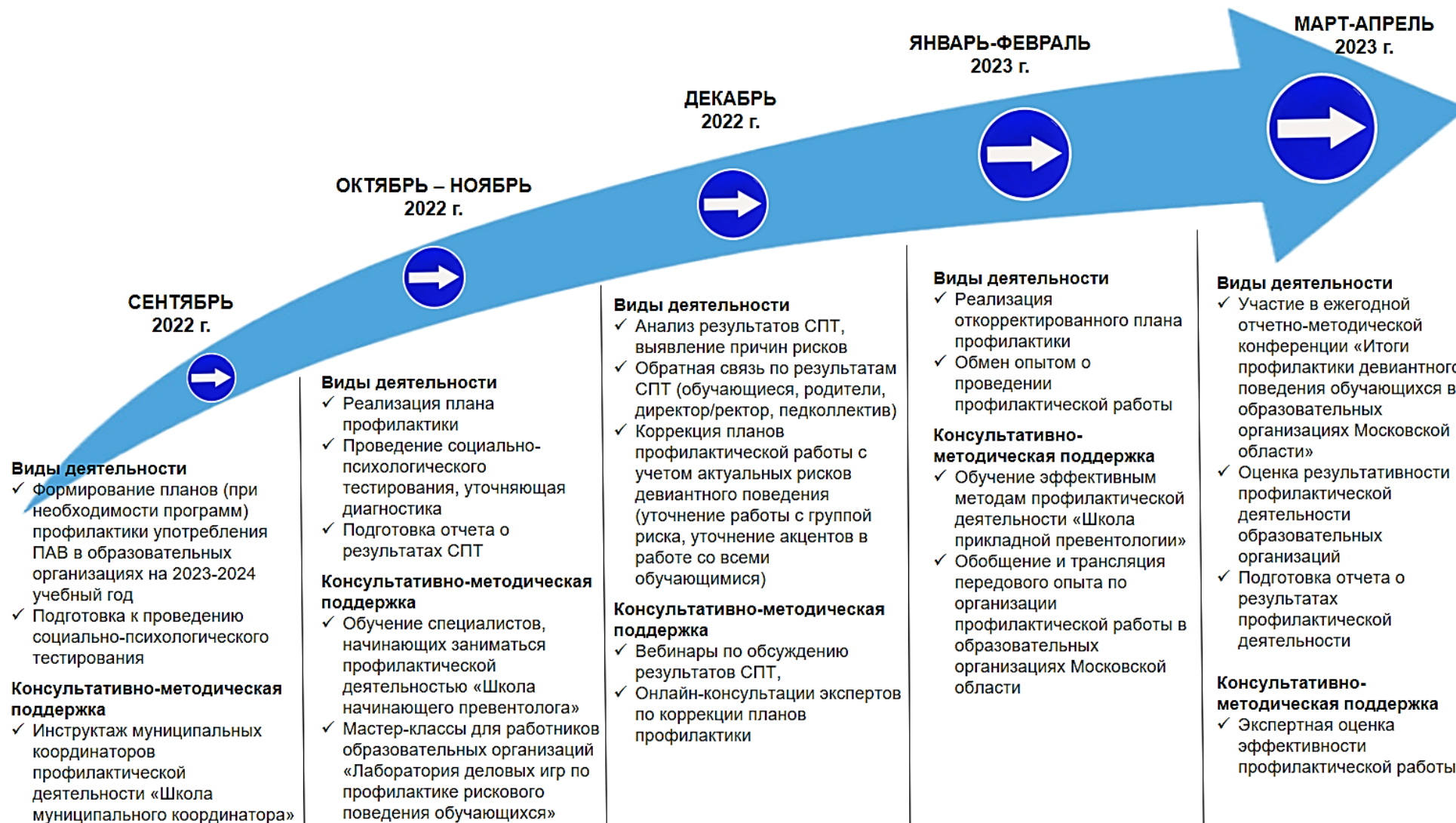
- Муниципальным управлениям образования обратить внимание *на динамику риска вовлечения в употребление ПАВ* ([Приложение 7](#)).

- Муниципальным управлениям образования организовать работу с учетом *динамики риска аутодеструктивного поведения* ([Приложение 8](#)).

Под аутодеструктивным поведением понимается демонстративно-шантажное, самоповреждающее, суицидальное поведение. Оценка риска происходит с использованием ЕМ СПТ и дополнительного компонента в регионе.



## Дорожная карта профилактики употребления ПАВ в образовательных организациях Московской области на 2023 – 2024 учебный год



## Структура профилактической работы образовательных организаций в 2023 – 2024 учебном году

### 1. Аналитическая деятельность

1.1. Подготовка отчета о результатах проведения социально-психологического тестирования в образовательной организации.

1.2. Подготовка анализа динамики изменений в группе риска.

1.3. Разработка рекомендаций по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов социально-психологического тестирования. (общий по организации и по классам/группам).

### 2. Информационно-просветительская деятельность

2.1. Информационно-просветительская деятельность с обучающимися

2.1.1. Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях.

2.1.2. Информирование о последствиях употребления ПАВ (физическим, психическим и социальным).

2.2. Информационно-просветительская деятельность с родителями

2.2.1. Информирование о результатах социально-психологического тестирования и мероприятиях, проводимых в рамках профилактики употребления ПАВ

2.2.2 Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях

2.2.3. Развитие профилактической компетентности родителей

2.2.3.1. Ознакомление с индикаторами употребления ПАВ обучающимися

2.2.3.2. Ознакомление с индикаторами отклоняющегося поведения обучающихся

2.3. Информационно-просветительская деятельность с педагогами

2.3.1. Информирование о результатах социально-психологического тестирования (по образовательной организации в целом/ по классам или учебным группам)

2.3.2. Предоставление рекомендаций классным руководителям (кураторам групп) по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в классе или учебной группе

2.3.3. Развитие профилактической компетентности педагогов

2.3.3.1. Ознакомление с индикаторами употребления ПАВ обучающимися

2.3.3.2. Ознакомление с индикаторами отклоняющегося поведения обучающихся.

2.3.3.3. Формирование представлений о компонентах безопасной образовательной среды, правилах психолого-педагогического общения с обучающимися, рисках отклоняющегося поведения.

### 3. Коррекционно-развивающая деятельность

3.1. Коррекция психологических факторов отклоняющегося поведения.

3.2. Коррекция социально-психологических условий обучения.

3.3. Формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения стрессов.



#### 4. Мониторинг (оценочно-диагностическая деятельность)

4.1. Мониторинг рискогенности социально-психологических условий развития обучающихся.

4.2. Мониторинг индикаторов употребления ПАВ в образовательной организации.

4.3. Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях.

5. Деятельность по формированию среды для саморазвития и самореализации обучающихся

5.1. Организация деятельности обучающихся, альтернативной употреблению ПАВ.

5.2. Формирование культуры здорового образа жизни.

В 2022 - 2023 учебном году **кадровый дефицит педагогов-психологов** выявлен в 176 образовательных организациях Московской области, их филиалах или структурных подразделениях, что составляет **14,61%** от их общего количества

Муниципалитеты с наибольшим количеством организаций, имеющих кадровый дефицит педагогов-психологов.

№	Муниципалитет	Образовательных организаций с кадровым дефицитом
1	Волоколамский г.о.	82,35%
2	Воскресенск г.о.	31,03%
3	Егорьевск г.о.	26,09%
4	Луховицы г.о.	38,89%
5	Орехово-Зуевский г.о.	44,90%
6	Рузский г.о.	26,32%
7	Сергиев-Посад г.о.	38,10%
8	Серебряные Пруды г.о.	54,55%
9	Серпухов г.о.	20,00%
10	Талдом г.о.	66,67%
11	Шатура г.о.	30,00%
12	Шаховская г.о.	40,00%

В 2022 - 2023 учебном году **неактуальная профилактическая работа с «группой риска»** проводилась в 86 образовательных организациях Московской области, их филиалах или структурных подразделениях, что составляет **7,14%** от их общего количества. Актуальность профилактической работы оценивалась на основе коррекции планов профилактики образовательными организациями в соответствии с полученными результатами по ЕМ СПТ.

Муниципалитеты с наибольшим количеством организаций, проводящих неактуальную профилактическую работу с «группой риска». Принять управленческие решения, включить в плановую работу организации:

№	Муниципалитет	Образовательных организаций, проводящих неактуальную профилактическую работу с «группой риска»
1	Истра г.о.	23,08%
2	Луховицы г.о.	33,33%
3	Орехово-Зуевский г.о.	14,29%
4	Пушкино г.о.	22,73%
5	Раменский г.о.	27,27%
6	Реутов г.о.	30,00%
7	Химки г.о.	17,86%
8	Шаховская г.о.	40,00%

В 2022 - 2023 учебном году **риск отказов от участия в СПТ** в динамике увеличился в 79 образовательных организациях Московской области, их филиалах или структурных подразделениях, что составляет **6,56%** от их общего количества.

Муниципалитеты с наибольшим количеством организаций, имеющих повышение риска отказов от участия в СПТ в динамике.

Принять управленческие решения, включить в плановую работу организации:

№	Муниципалитет	Образовательных организаций с увеличением количества отказов от прохождения СПТ
1	Лобня г.о.	33,33%
2	Можайский г.о.	33,33%
3	Мытищи г.о.	13,33%
4	Пушкино г.о.	15,91%
5	Химки г.о.	21,43%

В 2022 - 2023 учебном году **недостоверность результатов СПТ** в динамике увеличился в 304 образовательных организациях Московской области, их филиалах или структурных подразделениях, что составляет 25,23% от их общего количества.

Муниципалитеты с наибольшим количеством организаций, имеющих повышение недостоверности результатов СПТ в динамике.

Принять управленческие решения, включить в плановую работу организации:

№	Муниципалитет	Образовательных организаций с увеличением недостоверности результатов СПТ
1	Богородский г.о.	26,47%
2	Волоколамский г.о.	52,94%
3	Долгопрудный г.о.	26,67%
4	Дубна г.о.	45,45%
5	Егорьевск г.о.	26,09%
6	Кашира г.о.	40,00%
7	Королёв г.о.	26,92%
8	Лотошино г.о.	71,43%
9	Можайский г.о.	28,57%
10	Наро-Фоминский г.о.	30,77%
11	Орехово-Зуевский г.о.	30,61%
12	Пушкино г.о.	29,55%
13	Реутов г.о.	40,00%
14	Рузский г.о.	47,37%
15	Серебряные Пруды г.о.	36,36%
16	Солнечногорск г.о.	34,78%
17	Ступино г.о.	35,71%
18	Талдом г.о.	66,67%
19	Химки г.о.	35,71%
20	Шатура г.о.	40,00%
21	Шаховская г.о.	40,00%
22	Электросталь г.о.	33,33%



В 2022 - 2023 учебном году **риск вовлечения в употребление ПАВ** в динамике увеличился в 365 образовательных организациях Московской области, их филиалах или структурных подразделениях, что составляет 30,29% от их общего количества.

Муниципалитеты с наибольшим количеством организаций, имеющих повышение риска вовлечения в употребление ПАВ обучающихся в динамике.

Принять управленческие решения, включить в плановую работу организации:

№	Муниципалитет	Образовательных организаций с увеличением риска употребления ПАВ
1	Богородский г.о.	47,06%
2	Волоколамский г.о.	58,82%
3	Дмитровский м.р.	35,14%
4	Дубна г.о.	36,36%
5	Жуковский г.о.	35,71%
6	Истра г.о.	46,15%
7	Кашира г.о.	30,00%
8	Клин г.о.	31,25%
9	Коломна г.о.	40,43%
10	Люберцы г.о.	46,34%
11	Можайский г.о.	33,33%
12	Одинцовский г.о.	29,17%
13	Пушкино г.о.	36,36%
14	Реутов г.о.	40,00%
15	Сергиев-Посад г.о.	28,57%
16	Серебряные Пруды г.о.	54,55%
17	Солнечногорск г.о.	39,13%
18	Ступино г.о.	57,14%
19	Талдом г.о.	60,00%
20	Химки г.о.	35,71%
21	Чехов г.о.	33,33%
22	Шатура г.о.	35,00%
23	Шаховская г.о.	40,00%
24	Щелковский г.о.	32,26%
25	Электросталь г.о.	42,86%

В 2022 - 2023 учебном году **риск аутодеструктивного поведения** обучающихся в динамике увеличился в 297 образовательных организациях Московской области, их филиалах или структурных подразделениях, что составляет 24,65% от их общего количества.

Муниципалитеты с наибольшим количеством организаций, имеющих повышение риска аутодеструктивного поведения обучающихся.

Принять управленческие решения, включить в плановую работу организации:

№	Муниципалитет	Образовательных организаций с повышением риска аутодеструктивного поведения
1	Богородский г.о.	47,06%
2	Волоколамский г.о.	82,35%
3	Егорьевск г.о.	39,13%
4	Кашира г.о.	35,00%
5	Клин г.о.	37,50%
6	Королёв г.о.	34,62%
7	Краснознаменск г.о.	75,00%
8	Ленинский г.о.	43,75%
9	Лобня г.о.	33,33%
10	Лотошино г.о.	85,71%
11	Наро-Фоминский г.о.	30,77%
12	Подольск г.о.	27,08%
13	Раменский г.о.	27,27%
14	Реутов г.о.	30,00%
15	Рузский г.о.	36,84%
16	Сергиев-Посад г.о.	28,57%
17	Серебряные Пруды г.о.	45,45%
18	Серпухов г.о.	30,00%
19	Солнечногорск г.о.	39,13%
20	Ступино г.о.	28,57%
21	Талдом г.о.	60,00%
22	Фрязино г.о.	57,14%
23	Химки г.о.	32,14%
24	Чехов г.о.	33,33%